

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы землеведения и краеведения»

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (2 семестр), 1 (3 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. геол. наук
Звонок Евгений Александрович

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 2026 г. № 11
Заведующий кафедрой географии и туризма И.А. Белецкая И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии

Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук С.Н. Несторенко С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель: формирование систематизированных знаний в области землеведения и краеведения.

Программа, разработанная на основе государственного стандарта, будет способствовать решению следующих *задач*:

- сформировать представление о Земле как о планете Вселенной, Галактики и Солнечной системы;
- рассмотреть компоненты географической оболочки: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу и их совокупность;
- заложить основы географического образования в области физической географии;
- изучить особенности климата, речной сети, геологического строения, животного и растительного мира ЛНР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Данная дисциплина относится к циклу подготовки по специальности.

2.2. Курс «*Основы землеведения и краеведения*» обеспечивает взаимосвязь всех изучаемых естественнонаучных географических дисциплин. Освоение данной дисциплины основывается на знании студентами школьного курса.

2.3. Курс «*Основы землеведения и краеведения*» необходим для последующего изучения таких дисциплин как «Методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир" в начальной школе», «История родного края», «История и культура Донбасса» и др., а также для выработки навыков полевых географических и геологических исследований полевой практики по географии и геологии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы землеведения.

Тема 1. Введение в землеведение.

Тема 2. План и карта.

Тема 3. Внутреннее строение и рельеф Земли.

Тема 4. Гидросфера и ее структура.

Тема 5. Атмосфера, ее состав и строение.

Тема 6. Биосфера, ее границы состав и строение.

Тема 7. Географическая оболочка.

Тема 8. Географическая среда и общество.

Раздел 2. Природа Луганщины.

Тема 1. Общая характеристика компонентов природы Луганщины.

Тема 2. Охрана природы в регионе. Проблемы охраны природы в регионе. Редкие виды растений и животных, их охрана. Красная книга. Памятники природы. Уникальные формы рельефа.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Введение в землеведение	2	2
2	Внутреннее строение и рельеф Земли	2	-
3	Гидросфера и ее структура	2	-
4	Атмосфера, ее состав и строение	2	-
5	Биосфера, ее границы состав и строение	2	-
6	Общая характеристика компонентов природы Луганщины	2	2
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Введение в землеведение	2	2
2	Внутреннее строение и рельеф Земли	2	-
3	Гидросфера и ее структура	2	-
4	Атмосфера, ее состав и строение	2	-
5	Биосфера, ее границы состав и строение	2	-
6	Общая характеристика компонентов природы Луганщины	2	2
Итого:		12	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в землеведение	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	5	6
2	План и карта	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	5	6
3	Внутреннее строение и рельеф Земли	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	5	6

4	Гидросфера и ее структура	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	6
5	Атмосфера, ее состав и строение	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	6
6	Биосфера, ее границы состав и строение	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	6
7	Географическая оболочка	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	6
8	Географическая среда и общество	Конспектирование основных теоретических положений темы.	4	6
9	Общая характеристика компонентов природы Луганщины.	Конспектирование основных теоретических положений темы.	4	6
10	Охрана природы в регионе. Проблемы охраны природы в регионе. Редкие виды растений и животных, их охрана. Красная книга. Памятники природы. Уникальные формы рельефа	Конспектирование основных теоретических положений темы.	4	6

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

- проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, учебные фильмы);
- *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);
- *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ).

Также, в процессе преподавания дисциплины «Геология с основами палеонтологии» используются метод проблемного изложения материала; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие дискуссии по освоенному ими материалу. При освоении дисциплины предусматривается использование презентаций лекционного материала, коллекций минералов, горных пород и фоссилий по лабораторному практикуму, а также ресурсов геологического музея кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» для внеаудиторной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Геоморфология : учеб. пособие / под ред. : А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. – М. : ИЦ «Академия», 2011. – 464 с.
2. Короновский Н.В. Общая геология / Н. В. Короновский. – М. : КДУ, 2006. – 525 с.
3. Платов. Н.А. Лабораторные работы по геологии / Н.А. Платов, А.А. Лаврусевич. – М. : АСВ, 2018. – 66 с.
4. Попов Ю.В. Общая геология / Ю.В. Попов. – Ростов н/Д : ЮФУ, 2018. – 272 с.

Б) дополнительная литература:

1. Исаев В.А. Комплексное использование минеральных ресурсов / В.А. Исаев. – М. : МИСиС, 2016. – 58 с.
2. Костюк Ю.Н. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по курсу «Общая геология» (лабораторные занятия). Главные породообразующие и рудные минералы / Ю.Н. Костюк. – Ростов-на-Дону, 2007. – 55 с.
3. Платов Н.А. Наногеология / Н.А. Платов, А.А. Лаврушевич, Н.С. Никитина, Т.Г. Макеева. – М. : АСВ, 2018. – 272 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Венгерова М.В. Геология. Геологические карты и разрезы. Решение аналитических задач : учебно-методическое пособие / М. В. Венгерова, А. С. Венгеров ; под редакцией Ф. Л. Капустина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-7996-2272-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106356.html> (дата обращения: 06.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Жичкина Л.Н. Наука о Земле (геология, география и почвоведение): методические указания и рекомендации / Л. Н. Жичкина. – Самара : СамГАУ, 2022. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301934> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ковалев С.Г. Историческая геология : учебное пособие / С. Г. Ковалев. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2024. – 65 с. – ISBN 978-5-4487-1016-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142502.html> (дата обращения: 16.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Попов Ю.В. Геология в междисциплинарном контексте : учебник для негеологических направлений и специальностей вузов / Ю. В. Попов. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-9275-4354-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138010.html> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Серебряков А.О. Гидрогеология России : монография / А. О. Серебряков. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-9729-0981-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124278.html> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Соколов С.Н. Науки о Земле (география, геология, почвоведение): Практикум : учебно-методическое пособие / С. Н. Соколов. – Нижневартовск : НВГУ, 2023. – 193 с. – ISBN 978-5-00047-691-8. – Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366902> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Щипцов В.В. Введение в специальность. Геология : учебно-методическое пособие / В. В. Щипцов. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-9729-1399-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132990.html> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

- программы пакета *Microsoft Office* для ЭВМ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: учебные коллекции минералов и горных пород; комплекты плакатов, иллюстрирующих строение Земли и земной коры, геохронологическую шкалу, геологические процессы, основные структурные элементы земной коры; презентационные и другие видеоматериалы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]